

母親品格教養行為量表

編制者：余青霞與葉玉珠(2008)

參考資料：余青霞(2008)。高中生品格發展之因子模式。國立政治大學教育研究所未出版之碩士論文，台北。

壹、 題目編擬

研究者進行品格教養行為的文獻探討，並根據孫碧蓮(2001)、郭芳君(2002)、柯佳美(2003)、陳美芝(2005)、吳育楷(2006)等對父母教養的探討，最後擬出「身教」、「言教」、「境教」、「體教」四個向度。並配合品格行為表現的六大向度：值得信賴、尊重、責任、公平、關懷、公民性。與指導教授葉玉珠據此向度編製量表的內容。關於預試因素與題目分佈的情形如表 E1 所示。

表 E1 母親品格教養行為預試量表之題目分佈

| 因素層面 | 題數 | 題號 |
|------|----|-------------------------|
| 身教 | 9 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 言教 | 8 | 10,11,12,13,14,15,16,17 |
| 境教 | 8 | 18,19,20,21,22,23,24,25 |
| 體教 | 8 | 26,27,28,29,30,31,32,33 |

貳、 量表預試

研究者以台北市育成高中、中崙高中及松山高中六個班級共 240 位學生為樣本，每校採高二及高三學生各一班。扣除答題不全及明顯反應心向等廢卷共 39 份，實得有效樣本數為 201 人(男生 81 人，女生 120 人)，問卷可使用率為 84%。

參、 預試題目與計分方式

本量表為 Likert-type 四點量表，其選項分別以「1」至「4」代表「非常不同意」、「不同意」、「同意」、「非常同意」。計分方式根據受試者主觀的知覺程度，圈選能夠代表真實情況的數字。得分愈高，表示子女所知覺的父母品格教養行為程

度愈高。

肆、預試題目分析與選題

在母親品格教養行為量表中，有四個測量指標，分別為身教、言教、境教、體教，研究者初步判定與此四個指標有關。首先，預試問卷樣本（N=201）進行內部一致信分析，採 Cronbach's α 係數為.94，修正後的項目總相關係數皆 $>.3$ ，相關係數介於.941~.945 之間，信度皆良好，因此無須刪題。

其次進行第一次因素分析，採「主軸因子」(principle axis factoring) 並以「直接斜交」(direct oblimin) 進行分析。抽取七個特徵值 >1 的因素，解釋量為 58.74%。所有題目負荷量皆 $>.32$ 。

第二次因素分析結果發現，抽出四個特徵值大於 1 的因素，解釋量為 50.81%。其中第 9 及 26 題共同值低於.3，其中 26 題的因素負荷量亦低於.32。且內部一致性顯示，嘗試刪除上述兩題並不會使信度降低。

第三次因素分析結果顯示，刪除第 9 及 26 題後，強迫抽取四個特徵值大於 1 之因素，共同值介於.34 及.83 之間，解釋量為 52.81%。其中第 27 及 28 題落入因素四，然而其性質應為因素三，且在因素三的負荷量分別為.21 及.32，故考慮刪除 27 題，並微調第 28 題，使其符合因素內涵。此外，第 7 題跑題至因素一，然而其性質宜為因素四，檢視其在因素四的負荷量為.13，因此決定刪除第 7 題。最終分析結果的因素矩陣如表所示。

第四次因素分析結果發現，刪除第 7 和 27 題後，整體解釋量為 54.01%，共同值介於.34~.83，內部一致性的 α 係數仍有.938。除第 28 題外，所有題目皆落在原有因素上，且負荷量皆大於.32，然第 28 題在因素三的負荷量仍有.33，因此進行微調。因素一的負荷量介於.75 至.32 之間，解釋量為 37.12%；因素二的負荷量介於.80 至.35 之間，解釋量為 7.87%；因素三的負荷量介於.94 到.32 之間，解釋量為 5.56%；因素四的負荷量為.79 至.60 之間，解釋量為 3.46%。由上述分析可知，本量表具有良好的建構效度。因此，「母親品格教養行為量表」的因素矩陣如表 E2 所示：

表E2 母親品格教養行為量表「因素矩陣」(N=201)

| 題目 | 因素一 | 因素二 | 因素三 | 因素四 | 共同值 |
|-----------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 19.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我設身處地為他人著想。 | .75 | | | | .71 |
| 24.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我主動關心別人。 | .71 | | | | .64 |
| 18.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我替他人保守秘密。 | .62 | | | | .57 |
| 25.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我對別人的不幸遭遇感同身受。 | .59 | | | | .48 |
| 23.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我遵守家規。 | .53 | | | | .57 |
| 22.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我排隊遵守秩序。 | .50 | | | | .45 |
| 20.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我準時完成作業或回家功課。 | .36 | | | | .34 |
| 21.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我學習自己做某些決定並承擔後果。 | .33 | | | | .40 |
| 11.媽媽會告訴我不可以偷竊別人的物品。 | | .80 | | | .59 |
| 17.媽媽會告訴我要遵守社會合理的規範(如法律)。 | | .79 | | | .65 |
| 16.媽媽會告訴我要遵守學校合理的規定。 | | .74 | | | .61 |
| 12.媽媽會告訴我要妥善安排自己的時間和生活。 | | .66 | | | .48 |
| 13.媽媽會告訴我要妥善運用金錢(如零用錢或打工收入) | | .61 | | | .46 |
| 15.媽媽會告訴我在大眾交通工具上，要禮讓老弱婦孺。 | | .56 | | | .48 |
| 14.媽媽會告訴我不可以佔別人便宜。 | | .41 | | | .41 |
| 10.媽媽會告訴我要對朋友忠誠。 | | .35 | | | .39 |
| 33.媽媽會讓我參與社區性的公共服務。 | | | .94 | | .83 |
| 31.媽媽會讓我參與公共服務。 | | | .89 | | .75 |
| 30.媽媽會讓我參與慈善工作，幫助需要幫助的人。 | | | .70 | | .68 |
| 32.媽媽會讓我整理住家周圍的環境作。 | | | .54 | | .48 |
| 29.媽媽會讓我有機會當他的小幫手。 | | | .34 | | .36 |
| 28.媽媽會透過家庭聚會或活動，讓我欣賞想法或行為與自己不同的人。 | | | .32 | .33 | .49 |
| 6.媽媽做錯事時，不會找藉口或責怪別人。 | | | | .79 | .66 |
| 3.媽媽做事會考慮別人的感受。 | | | | .79 | .66 |
| 1.媽媽說話誠實。 | | | | .75 | .63 |
| 4.媽媽不會道人長短或談論別人隱私。 | | | | .60 | .48 |
| 2.媽媽在我說話時，會仔細聆聽。 | | | | .60 | .43 |
| 8.媽媽不會刻薄或傷害別人。 | | | | .60 | .56 |
| 5.媽媽會做到答應我們的事。 | | | | .60 | .45 |
| 解釋量 | 37.12 % | 7.87 % | 5.56 % | 3.46 % | 54.01 % |

以此結果將「母親品格教養行為量表」的因素一（第 18、19、20、21、22、23、24、25 題）命名為「境教」；因素二（第 10、11、12、13、14、15、16、17 題）命名為「言教」；因素三（第 28、29、30、31、32、33 題）命名為「體教」；因素四（第 1、2、3、4、5、6、8 題）命名為「身教」。如表 E3 所示：

表 E3 母親品格教養行為量表各因素與命名

| 因素 | 題項 |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 境教 | 18.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我替他人保守秘密。 |
| | 19.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我設身處地為他人著想。 |
| | 20.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我準時完成作業或回家功課。 |
| | 21.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我學習自己做某些決定並承擔後果。 |
| | 22.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我排隊遵守秩序。 |
| | 23.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我遵守家規。 |
| | 24.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我主動關心別人。 |
| | 25.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我對別人的不幸遭遇感同身受。 |
| | 言教 |
| 11.媽媽會告訴我不可以偷竊別人的物品。 | |
| 12.媽媽會告訴我要妥善安排自己的時間和生活。 | |
| 13.媽媽會告訴我要妥善運用金錢（如零用錢或打工收入） | |
| 14.媽媽會告訴我不可以佔別人便宜。 | |
| 15.媽媽會告訴我在大眾交通工具上，要禮讓老弱婦孺。 | |
| 16.媽媽會告訴我要遵守學校合理的規定。 | |
| 17.媽媽會告訴我要遵守社會合理的規範（如法律）。 | |
| 體教 | 28.媽媽會透過家庭聚會或活動，讓我欣賞想法或行為與自己不同的人。 |
| | 29.媽媽會讓我有機會當他的小幫手。 |
| | 30.媽媽會讓我參與慈善工作，幫助需要幫助的人。 |
| | 31.媽媽會讓我參與公共服務。 |
| | 32.媽媽會讓我整理住家周圍的環境作。 |
| 身教 | 33.媽媽會讓我參與社區性的公共服務。 |
| | 1.媽媽說話誠實。 |
| | 2.媽媽在我說話時，會仔細聆聽。 |
| | 3.媽媽做事會考慮別人的感受。 |
| | 4.媽媽不會道人長短或談論別人隱私。 |
| | 5.媽媽會做到答應我們的事。 |
| | 6.媽媽做錯事時，不會找藉口或責怪別人。 |
| | 8.媽媽不會刻薄或傷害別人。 |

伍、信度分析

最後，再採用 Cronbach's α 係數檢驗係數與量表內容的內部一致性。得到總量表係數為.94。各分量表的係數：境教、言教、體教、身教四個分量表的信度依序為.88、.87、.87、.88，如表 E4 所示：

表E4 「母親品格教養行為量表」信度分析結果 (N=201)

| 量表 | 題數 | 值 |
|-----|----|-----|
| 境教 | 8 | .88 |
| 言教 | 8 | .87 |
| 體教 | 6 | .87 |
| 身教 | 7 | .88 |
| 總量表 | 29 | .94 |

陸、確定正式量表

預試量表經篩選後，共保留 29 題為正式量表，並將題號重新編排。刪題後正式量表的因素名稱、題數與題號如表 E5。

表 E5 母親品格教養行為正式量表之分量表名稱與題數

| 量表 | 題數 | 題號 |
|----|----|-------------------------|
| 言教 | 8 | 8,9,10,11,12,13,14,15 |
| 體教 | 6 | 24,25,26,27,28,29 |
| 身教 | 7 | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 境教 | 8 | 16,17,18,19,20,21,22,23 |

柒、正式施測

本研究以台北縣市高中之高二與高三學生為施測對象，採取立意取樣的方式，並以班級為單位。共計發出 573 份問卷，扣除作答不完全與明顯心向之廢卷 54 份，實得樣本 518 人，進行後續的資料分析。

捌、母親品格教養行為量表的信、效度分析

一、探索性因素分析

根據母親品格教養行為量表的預試分析結果，共有四個測量指標，分別為境教、言教、體教、身教。首先對正式問卷樣本（ $N=518$ ）進行內部一致性分析，採 Cronbach's α 係數為.939，所有題目修正後的項目總相關係數皆 $>.3$ ，接不考慮刪除。

其次，進行第一次因素分析，採「主軸因子」（principle axis factoring）並以「直接斜交法」（direct oblimin）進行。強迫抽取四個特徵值 >1 的因素，整體解釋量為 53.21%。其中第 8 及 24 題的因素負荷量 $<.32$ ，且刪除後並不影響信度，因此決定刪除之。

第二次因素分析結果發現，抽出四個特徵值大於 1 的因素，解釋量為 53.92%。雖然內部一致性信度 α 係數降低至.934，但仍屬高信度的範圍。而其中 16 及 18 題的因素負荷量又 $<.32$ ，刪除後信度稍降至.929，但整體解釋量提升至 55.25%。所有題目的因素負荷量皆在.32 以上，共同值介於.33~.84 之間。因素矩陣如表 E6 所示：

表 E6 母親品格教養行為量表「因素矩陣」(N=518)

| 題目 | 因素 一 | 因素 二 | 因素 三 | 因素 四 | 共同值 |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 3.媽媽做事會考慮別人的感受。 | .86 | | | | .69 |
| 6.媽媽做錯事時，不會找藉口或責怪別人。 | .80 | | | | .60 |
| 7.媽媽不會刻薄或傷害別人。 | .74 | | | | .56 |
| 2.媽媽在我說話時，會仔細聆聽。 | .70 | | | | .53 |
| 4.媽媽不會道人長短或談論別人隱私。 | .68 | | | | .49 |
| 5.媽媽會做到答應我們的事。 | .67 | | | | .51 |
| 1.媽媽說話誠實。 | .63 | | | | .48 |
| 14.媽媽會告訴我要遵守學校合理的規定。 | | .89 | | | .72 |
| 15.媽媽會告訴我要遵守社會合理的規範（如法律）。 | | .89 | | | .72 |
| 13.媽媽會告訴我在大眾交通工具上，要禮讓老弱婦孺。 | | .65 | | | .52 |
| 10.媽媽會告訴我要妥善安排自己的時間和生活。 | | .54 | | | .50 |
| 9.媽媽會告訴我不可以偷竊別人的物品。 | | .54 | | | .47 |
| 11.媽媽會告訴我要妥善運用金錢（如零用錢或打工收入） | | .47 | | | .45 |
| 12.媽媽會告訴我不可以佔別人便宜。 | | .36 | | | .41 |
| 27.媽媽會讓我參與公共服務。 | | | .93 | | .84 |
| 29.媽媽會讓我參與社區性的公共服務。 | | | .90 | | .78 |
| 26.媽媽會讓我參與慈善工作，幫助需要幫助的人。 | | | .86 | | .75 |
| 28.媽媽會讓我整理住家周圍的環境作。 | | | .51 | | .33 |
| 25.媽媽會讓我有機會當他的小幫手。 | | | .45 | | .37 |
| 22.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我主動關心別人。 | | | | -.63 | .66 |
| 23.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我對別人的不幸遭遇感同身受。 | | | | -.57 | .54 |
| 19.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我學習自己做某些決定並承擔後果。 | | | | -.52 | .43 |
| 21.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我遵守家規。 | | | | -.46 | .46 |
| 17.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我設身處地為他人著想。 | | | | -.43 | .54 |
| 20.媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我排隊遵守秩序。 | | | | -.36 | .46 |
| 解釋量 | 36.26 | 8.15 | 7.79 | 3.30 | 55.25 |
| | % | % | % | % | % |

以此結果命名，將因素一（第 1、2、3、4、5、6、7 題）命名為「身教」，將因素二（第 8、9、10、11、12、13、14 題）命名為「言教」，將因素三（第 21、22、23、24、25 題）命名為「體教」，將因素四（第 15、16、17、18、19、20 題）命名為「境教」，如表 D7 所示：

表 E7 母親品格教養行為量表各因素與命名

| 原題號 | 新題號 | 因素 | 題項 |
|-----|-----|----|--------------------------------|
| 3 | 3 | 身教 | 媽媽做事會考慮別人的感受。 |
| 6 | 6 | | 媽媽做錯事時，不會找藉口或責怪別人。 |
| 7 | 7 | | 媽媽不會刻薄或傷害別人。 |
| 2 | 2 | | 媽媽在我說話時，會仔細聆聽。 |
| 4 | 4 | | 媽媽不會道人長短或談論別人隱私。 |
| 5 | 5 | | 媽媽會做到答應我們的事。 |
| 1 | 1 | | 媽媽說話誠實。 |
| 14 | 13 | 言教 | 媽媽會告訴我要遵守學校合理的規定。 |
| 15 | 14 | | 媽媽會告訴我要遵守社會合理的規範（如法律）。 |
| 13 | 12 | | 媽媽會告訴我在大眾交通工具上，要禮讓老弱婦孺。 |
| 10 | 9 | | 媽媽會告訴我要妥善安排自己的時間和生活。 |
| 9 | 8 | | 媽媽會告訴我不可以偷竊別人的物品。 |
| 11 | 10 | | 媽媽會告訴我要妥善運用金錢（如零用錢或打工收入） |
| 12 | 11 | | 媽媽會告訴我不可以佔別人便宜。 |
| 27 | 23 | 體教 | 媽媽會讓我參與公共服務。 |
| 29 | 25 | | 媽媽會讓我參與社區性的公共服務。 |
| 26 | 22 | | 媽媽會讓我參與慈善工作，幫助需要幫助的人。 |
| 28 | 24 | | 媽媽會讓我整理住家周圍的環境作。 |
| 25 | 21 | | 媽媽會讓我有機會當他的小幫手。 |
| 22 | 19 | 境教 | 媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我主動關心別人。 |
| 23 | 20 | | 媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我對別人的不幸遭遇感同身受。 |
| 19 | 15 | | 媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我學習自己做某些決定並承擔後果。 |
| 21 | 18 | | 媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我遵守家規。 |
| 17 | 16 | | 媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我設身處地為他人著想。 |
| 20 | 17 | | 媽媽會營造某種環境或氣氛，讓我排隊遵守秩序。 |

二、信度分析

本研究以正式樣本 ($N=518$) 資料進行信度分析，採用 Cronbach's 係數檢驗量表的內部一致性，得到總量表的係數為.93，身教、言教、體教、境教分量表的係數分別為.89、.86、.86、.87，如表 E8 所示：

表E8 「母親品格教養行為量表」信度分析結果 ($N=518$)

| 量表 | 題數 | 題號 | 值 |
|-----|----|--------------------|-----|
| 身教 | 7 | 1、2、3、4、5、6、7 | .89 |
| 言教 | 7 | 8、9、10、11、12、13、14 | .86 |
| 體教 | 5 | 21、22、23、24、25 | .86 |
| 境教 | 6 | 15、16、17、18、19、20 | .87 |
| 總量表 | 25 | | .93 |

三、驗證性因素分析

本研究以正式問卷樣本進行探索性因素分析後，進而以結構方程模組來進行驗證性因素分析，期待能更加確定品格行為量表之建構效度。分析結果如下， $\chi^2(269)=1243.47$ ， $p<.05$ ，雖然顯示不適配，但同時考量三大類適配度指標（見表 E9）進行判定，GFI=.82 接近.90，但 AGFI=.79 不符合判斷標準。根據修正指標的建議進行模式修整，前提是不變動潛在變項到觀察指標的路徑，僅開放估計同一潛在變項之觀察指標的測量誤差間存有相關。修飾後的適配度指標為 GFI=.92，AGFI=.89 接近.90，RMSEA 降低至.053，為合理適配，顯示適配程度在可接受範圍。且各個比較適配指標均在.90 以上。精簡適配度指標 CAIC 值均小於飽和模式和獨立模式下的 CAIC 值；交叉驗證指標 ECVI=1.48，與信賴區間有重疊，且小於獨立模式下的 ECVI 值。因此，判斷此模式具有良好的適配程度，驗證性因素分析之模式見圖 E1。

表 E9 母親品格教養行為量表之適配度指標

| 適配指標 | 分析結果 | 判斷規準與解釋 |
|---|---------------|---|
| 整體適配度指標 | | |
| χ^2 | 592.32 | $p=.000<.05$ ，不適配 |
| GFI | .92 | >.90，適配 |
| AGFI | .89 | 略小於.90，接近適配 |
| RMSEA | .053 | <.08，合理適配 |
| 比較適配度指標 | | |
| NFI | .97 | >.90，適配 |
| NNFI | .98 | >.90，適配 |
| CFI | .98 | >.90，適配 |
| IFI | .98 | >.90，適配 |
| RFI | .97 | >.90，適配 |
| 精簡適配度指標 | | |
| Model CAIC | 1215.82 | Model CAIC 指標均小於 Saturated CAIC 和 Independence CAIC |
| Saturated CAIC | 2356.24 | |
| Independence CAIC | 21774.04 | |
| 交叉驗證指標 | | |
| ECVI | 1.48 | ECVI 與信賴區間有重疊，且小於獨立模式下的 ECVI |
| 90 Percent Confidence Interval for ECVI | (1.35 ; 1.62) | |
| ECVI for Independence Model | 41.86 | |

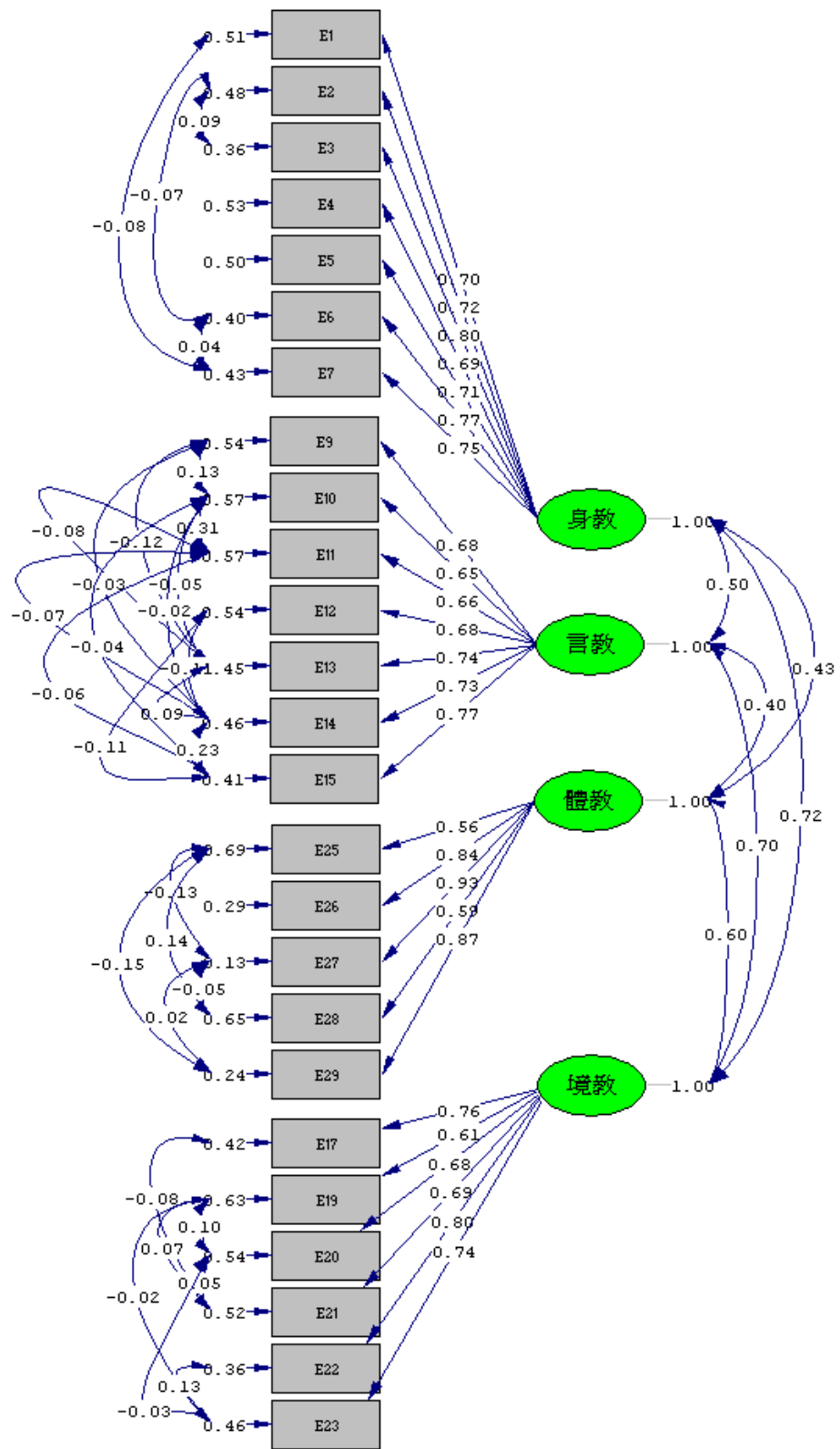


圖 E1 母親品格教養行為量表之驗證性因素分析模式

母親品格教養行為量表

填答說明

以下問題是想瞭解你與母親(或養母)的相處情形。若主要照顧者非母親(或養母)，則略過此部分。圈選一個最符合你實際感受及看法的選項。每一題都要圈喔！

| | 非 常 不 同 意 | 不 同 意 | 同 意 | 非 常 同 意 |
|------------------------------|-----------------------|-------------|--------|------------------|
| <u>我的母親</u> | | | | |
| 1. 說話誠實。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 在我說話時，會仔細聆聽。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 做事會考慮別人的感受。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 不會道人長短或談論別人隱私。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 會做到答應我的事。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 做錯事時，不會找藉口或責怪別人。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 不會刻薄或傷害別人。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <u>我的母親會告訴我</u> | | | | |
| 8. 要對朋友忠誠。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 不可以偷竊別人的物品。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. 要妥善安排自己的時間及生活。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. 要妥善運用金錢（如零用錢或打工收入）。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. 不要占別人的便宜。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. 在大眾交通工具上，要禮讓老弱婦孺。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. 要遵守學校合理的規定。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. 要遵守社會合理的規範（如法律）。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <u>我的母親會營造某種環境或氣氛，讓我</u> | | | | |
| 16. 替別人保守秘密。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. 設身處地為別人著想。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18. 準時完成作業或回家功課。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

翻面前，請確認以上兩頁是否漏填！

| | 非 常 不 同 意 | 不 同 意 | 同 意 | 非 常 同 意 |
|--------------------------|-----------------------|-------------|--------|------------------|
| <u>我的母親會營造某種環境或氣氛，讓我</u> | | | | |
| 19. 自己做某些決定並承擔後果。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20. 排隊遵守秩序。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 21. 遵守家規。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 22. 主動關心別人。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23. 對別人的不幸遭遇感同身受。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

我的母親會

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 24. 透過家庭活動或聚會，讓我欣賞想法或行為與自己不同的人。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 25. 讓我有機會當他們的小幫手。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 26. 讓我參與慈善工作，幫助需要幫助的人。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 27. 讓我參與公共服務。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 28. 讓我整理住家周圍的環境。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 29. 讓我參與社區性的公共服務。..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

請最後確認以上問卷是否漏填，感謝你的填答！