

內省智慧量表之修訂

編制者：朱苑瑜與葉玉珠(2001)

參考資料：朱苑瑜(2001)。國中實習教師實習期間教師信念變化與其影響因素之研究。國立中山大學未發表之碩士論文。

本研究所使用的「內省智慧量表」是參照 Armstrong (1994/1997)所著的《經營多元智慧》一書中所附的成人多元智慧核對表中的內省智慧 (p. 28)。由於研究的需要與文化的不同，乃將此量表予以適當的修訂。

一、量表記分方式

量表的形式為六等量表。計分上，依據受試者對每一題敘述的真實情況，在「非常不同意」、「不同意」、「稍微不同意」、「稍微同意」、「同意」、「非常同意」等選項中，圈選適當的答案。圈選「非常不同意」者得 1 分，「不同意」者得 2 分，「稍微不同意」者得 3 分，「稍微同意」者得 4 分，「同意」者得 5 分，「非常同意」者得 6 分。得分愈高表示其內省智慧的能力愈高。

二、量表的信度及效度

一、建構效度分析

本研究使用的因素抽取法為「主軸因素分析」(principal axis factoring)；使用直交轉軸法中的最大變異法 (varimax rotation)。因素分析的結果，只抽取一個因素，無法轉軸，對量表所解釋的變異量為 39.415%。茲將轉軸後因素矩陣、因素負荷量、解釋變異量，詳列表 1。

表 1.內省智慧量表的因素矩陣 (N=112)

題目	因素
	1
5. 我經常思考我的重要人生目標。	.714

7. 我認為自己意志堅強或性格獨立。	.669
1. 我經常沉思反省或思考人生重大問題。	.649
6. 我從各種回饋管道中，清楚了解我的優缺點。	.637
3. 我能夠面對挫折。	.627
4. 我有自己的特殊愛好和興趣。	.597
2. 我參加研討會或個人成長討論會以便更了解自己。	.476
<hr/>	
解釋的變異量%	39.415
累計解釋的變異量%	39.415

二、信度分析

信度方面，「內省智慧量表」正式量表的 Cronbach α 係數為 .80。表示此修訂的量表具有一致性與可靠性。由此可知，本修訂量表具有不錯的正確性與可靠性。本研究所使用的「內省智慧量表」是參照 Armstrong (1994/1997)所著的《經營多元智慧》一書中所附的成人多元智慧核對表中的內省智慧 (p. 28)。由於研究的需要與文化的不同，乃將此量表予以適當的修訂。

壹、量表的預試

量表的預試以修習教育學程的學生為預試樣本，進行施測。總計有效樣本為 112 人。樣本的基本資料如表 C1。預試量表的內容如表 C2。

表 C1. 預試樣本的基本資料與人數

		人數	百分比 (%)
性別	男性	37	33.0
	女性	75	67.0
年齡	20 歲以下	22	19.6
	21-25 歲	60	53.6
	26-30 歲	26	23.2
	31 歲以上	4	3.6

表 C2. 「內省智慧量表」預試量表之內容

題目
1. 我經常沉思反省或思考人生重大問題。
2. 我參加研討會或個人成長討論會以便更了解自己。
3. 我能夠面對挫折。
4. 我有自己的特殊愛好和興趣。

- 5.我經常思考我的重要人生目標。
 - 6.我從各種回饋管道中，清楚了解我的優缺點。
 - 7.週末時，我寧願單獨待在樹林的木屋裡，而不願去有很多人的觀光勝地。
 - 8.我認為自己意志堅強或性格獨立。
 - 9.我堅持記錄個人生活事件的日記。
 - 10.我自己經營生意，或至少想開始自己經營生意。
-

貳、量表記分方式

量表的形式為六等量表。計分上，依據受試者對每一題敘述的真實情況，在「非常不同意」、「不同意」、「稍微不同意」、「稍微同意」、「同意」、「非常同意」等選項中，圈選適當的答案。圈選「非常不同意」者得 1 分，「不同意」者得 2 分，「稍微不同意」者得 3 分，「稍微同意」者得 4 分，「同意」者得 5 分，「非常同意」者得 6 分。得分愈高表示其內省智慧的能力愈高。

參、題目分析與選題

將預試量表所得之有效資料，以 SPSS 視窗版 9.0 進行統計分析。本研究所使用的因素抽取法為「主軸因素分析」(principal axis factoring)，由於本量表只有測量內省智慧，因此只抽取一個因素；採直交轉軸法中的最大變異法(varimax rotation)。信度採用 Cronbach α 係數，以求出其內部一致性。

本研究進行多次的 Cronbach α 內部一致性分析及因素分析之交錯(即同時考量因素分析與內部一致性分析的結果，每次刪除一題最不适合題目)，以將不适合的題目逐一刪除。刪題標準為：1. 在 Cronbach α 內部一致性分析中，該題與因素的校正後相關係數(corrected item-total correlation)小於 .4 者。2. 因素分析的因素負荷量(factor loading)小於 .4 者。根據以上兩個標準，研究者將量表內的第 7、9、10 題加以刪除。刪題的情形如表 C3。

表 C3. 內省智慧量表之預試分析摘要表

分析項目 (原題次)	因素負荷量	該題與因素的 相關	選題結果	正式量表 題次	信度
5	.721	.61	保留	5	原題本：

編制者：朱苑瑜與葉玉珠(2001)

8	.680	.58	保留	7	$\alpha = .76$
6	.647	.54	保留	6	刪題後：
1	.607	.47	保留	1	$\alpha = .80$
3	.604	.50	保留	3	
4	.590	.48	保留	4	
2	.496	.43	保留	2	
9	.445	.46	刪除		
10	.362	.33	刪除		
7	.201	.19	刪除		

肆、確定正式量表

預試量表經刪題後，共保留 7 題成為正式量表，題號重新編排。修訂後量表的題號與試題如表 C4。

表 C4. 「內省智慧量表」正式量表之題號與試題

題號	試題
1	我經常沉思反省或思考人生重大問題。
2	我參加研討會或個人成長討論會以便更了解自己。
3	我能夠面對挫折。
4	我有自己的特殊愛好和興趣。
5	我經常思考我的重要人生目標。
6	我從各種回饋管道中，清楚了解我的優缺點。
7	我認為自己意志堅強或性格獨立。

伍、正式量表的信度及效度

一、建構效度分析

本研究使用的因素抽取法為「主軸因素分析」(principal axis factoring)；使用直交轉軸法中的最大變異法 (varimax rotation)。因素分析的結果，只抽取一個因素，無法轉軸，對量表所解釋的變異量為 39.415%。茲將轉軸後因素矩陣、因素負荷量、解釋變異量，詳列表 C5。

表 C5.內省智慧量表的因素矩陣 (N=112)

題目	因素
	1
5. 我經常思考我的重要人生目標。	.714
7. 我認為自己意志堅強或性格獨立。	.669
1. 我經常沉思反省或思考人生重大問題。	.649
6. 我從各種回饋管道中，清楚了解我的優缺點。	.637
3. 我能夠面對挫折。	.627
4. 我有自己的特殊愛好和興趣。	.597
2. 我參加研討會或個人成長討論會以便更了解自己。	.476
解釋的變異量%	39.415
累計解釋的變異量%	39.415

二、信度分析

信度方面，「內省智慧量表」正式量表的 Cronbach α 係數為 .80。表示此修訂的量表具有一致性與可靠性。由此可知，本修訂量表具有不錯的正確性與可靠性。

內省智慧量表

下列每題都有六個選項，從『非常不同意』(1)至『非常同意』(6)，請依據“您真實的情況”，在適當的選項內圈選。懇請逐題填答，不要有所遺漏。

	非常 不同 意	不 同 意	稍 微 不 同 意	稍 微 同 意	同 意	非 常 同 意
1.我經常沉思反省或思考人生重大問題	1	2	3	4	5	6
2.我參加研討會或個人成長討論會以便更了解自己。	1	2	3	4	5	6
3.我能夠面對挫折。	1	2	3	4	5	6
4.我有自己的特殊愛好和興趣	1	2	3	4	5	6
5.我經常思考我的重要人生目標	1	2	3	4	5	6
6.我從各種回饋管道中,清楚了解我的優缺點	1	2	3	4	5	6
7.我認為自己意志堅強或性格獨立。	1	2	3	4	5	6

此量表的題目來自經營多元智慧 (第 28 頁), 李平譯, 民 86, 台北市: 遠流出版社。

編制者：朱苑瑜與葉玉珠(2001)