

國小教師開放教育實施問卷

編制者：韓婉君與葉玉珠(2001)

參考資料：韓婉君(2001)。教師開放教育實施程度與國小高年級學童批判思考、創造思考能力之研究。國立中山大學未發表之碩士論文。

壹、問卷試題的編擬

本問卷題目編製的依據為鄧運林（民 86）在「開放教育新論」中所提出開放教育內涵為主軸，再參考蕭敏華（民 86）「國民小學班級開放程度及其教育效果：以臺北縣開放教育班例之初步分析」、黃良惠（民 84）「參與開放教育國小教師的教學信念與教學行為之研究」以及黃亦碩（民 88）「國小學生學習活動開放知覺量表」，最後參酌高雄市與台南市國民小學開放教育的實際實施情況編製而成。

貳、問卷試題之預試

本問卷的預試於民國八十九年十月，以高雄市、屏東縣、台南縣和台南市的國小教師為樣本，共有 128 人參加預試，共回收 122 份，有效問卷 114 份，預試的樣本分佈如表 C1：

表 C1

國小教師教學現況預試問卷之樣本分佈

地區	學校	發出份數	回收份數	有效份數
屏東縣	高朗國小	18	18	18
台南市	立人國小	30	29	27
台南縣	光復國小	5	5	5

台南縣	佳里國小	19	18	18
台南縣	西勢國小	13	13	13
台南縣	大文國小	7	7	7
高雄市	永清國小	15	13	10
高雄市	忠孝國小	5	4	4
高雄市	旗津國小	16	15	12
合計		128	122	114

參、預試題目之分佈

在「國小教師教學現況問卷」預試問卷中，除指導語外，包含二大部分。第一部份為填答者的基本資料共 10 題，包括任教學校、姓名、性別、擔任職務、任教班級人數、學校規模、年資、畢業學校類別、是否參加開放教育研習以及是否參加過進修學分班。第二部分為教學現況調查，共有五個分量表，即為「課程設計」、「教學活動」、「教學評量」、「教室佈置」和「資源運用」，總共 45 題。第二部分問卷的試題分佈與內容如表 C2：

表 C2

國小教師教學現況預試問卷之試題分佈

預試問卷	第二部分				
分量表名稱	課程設計	教學活動	教學評量	教室佈置	資源運用
題號	1-6	7-21	22-28	29-37	38-45

肆、題目與計分方式

本問卷採六等量表的作答方式，即「非常不符合」、「不符合」、「不太符合」、「有點符合」、「符合」、「非常符合」六個選項，填答者根據每一題的

描述，在六個選項擇一圈選；計分方式答「非常不符合」者得一分、答「不符合」者得二分、答「不太符合」者得三分、答「有點符合」者得四分、答「符合」者得五分、答「非常符合」者得六分，分數愈高表教師開放教育實施程度愈高。

伍、 預試題目分析與篩選

本問卷以相關分析法做為題目是否刪除的標準，考量整體的相關的結果，若該題未與分量表相關達.47 以上則需刪除，並同時參酌研究者對問卷旨意的判斷。在分量表「課程設計」中，第 4 題達刪除標準，故刪除之；分量表「教學活動」中，第 18 題達刪題標準，故予以刪除，但第 7 題與第 21 題雖達刪除標準，因這兩題是有關合作學習方面，其為開放教育中重要的實施方式，故決定保留；在「教室佈置」中，第 37 題達刪題標準，故予以刪除。最後結果，第二部分刪除 3 題，故共有 42 題。以下列出分量表各題的相關分析情形於表 C3：

表 C3

國小教師教學現況問卷之預試分析摘要表 (N = 114)

分量表名稱	該題與分量表的相關	預試題號	選題結果	正式題號	信度分析
課程設計	0.55	1	保留	1	預試 =.83 刪題後 =.84
	0.74	2	保留	2	
	0.60	3	保留	3	
	0.46	4	刪除		
	0.67	5	保留	4	
	0.61	6	保留	5	
教學活動	0.44	7	保留	6	預試 =.89 刪題後 =.89
	0.51	8	保留	7	
	0.56	9	保留	8	

	0.62	10	保留	9	
	0.62	11	保留	10	
	0.54	12	保留	11	
	0.62	13	保留	12	
	0.67	14	保留	13	
	0.66	15	保留	14	
	0.70	16	保留	15	
	0.63	17	保留	16	
	0.47	18	刪除		
	0.65	19	保留	17	
	0.51	20	保留	18	
	0.26	21	保留	19	
教學評量	0.47	22	保留	20	預試 =.78
	0.49	23	保留	21	
	0.52	24	保留	22	
	0.58	25	保留	23	
	0.43	26	保留	24	
	0.60	27	保留	25	
	0.45	28	保留	26	
教室佈置	0.64	29	保留	27	預試 =.88
	0.48	30	保留	28	刪題後
	0.57	31	保留	29	=.88
	0.63	32	保留	30	
	0.78	33	保留	31	
	0.73	34	保留	32	
	0.72	35	保留	33	
	0.67	36	保留	34	
	0.45	37	刪除		
資源運用	0.62	38	保留	35	預試 =.88
	0.71	39	保留	36	
	0.66	40	保留	37	
	0.72	41	保留	38	
	0.65	42	保留	39	
	0.70	43	保留	40	
	0.51	44	保留	41	
	0.59	45	保留	42	
合計		45		42	

陸、刪題後的正式問卷

一、 試題之分佈

經過預試的相關分析後，正式問卷共有 50 題，各分量表的題數與題號，如下表 C4 所列：

表 C4

國小教師教學現況正式問卷之試題分佈

正式問卷		第二部分			
分量表名稱	課程設計	教學活動	教學評量	教室佈置	資源運用
題目數	5	14	7	8	8
題號	1-5	6-19	20-26	27-34	35-42

二、 效度分析

(一) 因素分析

本研究採用探索性因素分析來求得量表的建構效度，因素抽取法使用「主軸因素分析」(Principal Axis Factoring)，轉軸使用直交轉軸法中的「最大變異法」(Varimax rotation)，為使整個因素架構更加美好，刪除因素負荷量小於.43 的題目。在五個分量表中，「課程設計」、「教室佈置」、「資源運用」三個分量表均抽取一個因素，「教學活動」和「教學評量」分量表轉軸後各為兩個因素，因此將「教學活動」中，第 6、7、8、11、13、18、19 題命名為「互動教學與情意技能」，第 9、10、12、14、15、16、17 題命名

為「支持鼓勵態度與思考能力」；「教學評量」中，第 20、21、22 題命名為「兼重個別差異與評量者多元化」，第 23、24、25、26 命名為「兼重學習成果與成果表現」。各分量表轉軸後的因素分析矩陣結果於表 C5 至表 C9：

表 C5

課程設計分量表的因素矩陣

題號	因素	
	1	
1. 我經常將學科與學科之間做統整，實施大單元教學。.....	.60	
2. 我常常設計主題式的探索學習課程。.....	.83	
3. 我經常根據學習目標設計學習單。.....	.70	
4. 我常常結合日常生活進行課程設計。.....	.74	
5. 我在進行課程設計時，通常會考慮使用多樣化的教學輔助器材。.....	.70	
解釋的變異量	51.17	
累計的解釋變異量	51.17	

表 C6

教學活動分量表的因素矩陣

題號	因素	
	1	2
6. 我經常使用合作學習進行教學。.....	.46	
7. 我的教學非常重視社交技巧的增進。.....	.50	
8. 我常常讓學生自己做決定，使他們有學習自主的機會。.....	.61	
9. 我常常引導學生審慎地思辯問題。.....	.50	
10. 我的教學非常注重學生同理心的培養。.....	.60	
11. 我常常使用遊戲活動，來達成預定的教學目標。.....	.54	
12. 我通常會對學生所付出的努力，做出正面的回饋。...	.67	
13. 我的教學非常重視學生審美能力的培養。.....	.58	
14. 我常常利用具有啟發性的生活事件，進行生活教育。..	.78	
15. 我常常鼓勵學生主動求知、創新求變。.....	.71	
16. 我通常會鼓勵和支持學生不同的想法。.....	.88	

17.我的教學非常重視學生問題解決能力的培養。.....	.55
18.我經常給學生某個議題，讓他們進行主題式探討。....	.47
19.我常常安排班際活動，使學生有更多互動學習的機會。.....	.45
解釋的變異量	26.83 18.32
累計的解釋變異量	45.15

表 C7

教學評量分量表的因素矩陣

題號	因素	
	1	2
20. 我通常會根據學生的個別差異，施予適性的評量。....	.47	
21.我常常讓學生進行自我評量（如：給自己打成績）。...	.99	
22.我常常讓學生進行同儕評量。.....	.65	
23.學生發表學習成果的表現，是我評量的重要依據。....		.64
24.學生在學習過程中的實際行為表現，是我評量的重要依據。.....		.67
25.我常常會要求學生建立學習檔案，並以之為評量的依據。.....		.76
26.我偶爾會要求學生根據某個專題，做成專題報告。.....		.49
解釋的變異量	25.52	26.58
累計的解釋變異量	52.10	

表 C8

教室佈置分量表的因素矩陣

題號	因素
	1
27.我常常根據課程主題，更換教室佈置的內容。.....	.71
28.我經常會和學生一起規劃教室的佈置。.....	.49
29.我教室中的課桌椅，通常都是以小組方式排列的。.....	.64
30.我的教室裡，設有學生個別學習的角落。.....	.67
31.我常常配合教學的需求，變換教室課桌椅的組合。.....	.83
32.我的教室中設有作品展示區，以公開展示學生的作品。.....	.78
33.我的教室中設有教具區，以讓學生有實際操作的機會。.....	.76

34.我在教室中設有閱讀區，並提供多樣化的圖書。.....	.69
解釋的變異量	49.38
累計的解釋變異量	49.38

表 C9

資源運用分量表的因素矩陣

題號	因素 1
35.我經常利用社區的資源進行教學。.....	.680
36.我偶爾會讓家長參與課程設計。.....	.762
37.我偶爾會辦理家長與教師間的親師會。.....	.696
38.我偶爾會請家長和學生一起參與學習活動。.....	.777
39.我經常教導學生如何利用相關的社區資源。.....	.703
40.我常常會運用家長的人力或物力，來支援班級活動。...	.761
41.我偶爾會邀請校外專家，到班上指導學生。.....	.541
42.我通常會配合各種展覽活動（如：資訊展），來進行相關的教學活動。.....	.624
解釋的變異量	48.561
累計的解釋變異量	48.561

(二) 效標關聯效度

將問卷基本資料中的參與開放教育研習次數、參與進修學分次數和問卷各分量表求效標關聯效度。開放教育研習與課程設計、互動教學與情意技能、教室佈置、總量表分別達.01 ($r(112) = .26$)、.05 ($r(112) = .19$)、.05 ($r(112) = .22$)、.05 ($r(112) = .21$) 顯著相關；進修學分班與教學活動、互動教學與情意技能、兼重學習成果與成果表現、教室佈置、資源運用、總量表分別達.05 ($r(112) = .22$)、.05 ($r(112) = .21$)、.05 ($r(112) = .21$)、.05

($r(112) = .22$) λ .05 ($r(112) = .08$) λ .05 ($r(112) = .22$) 顯著相關，整理於表 C10。

表 C10

國小教師教學現況問卷之效標關聯效度

分量表因素名稱	開放教育研習	進修學分班
1 課程設計	.26**	.08
2 教學活動	.16	.22*
2-1 互動教學與情意技能	.19*	.21*
2-2 支持鼓勵態度與思考能力	.10	.17
3 教學評量	.09	.17
3-1 兼重個別差異與評量者多元化	-.07	.04
3-2 兼重學習成果與成果表現	.18	.21*
4 教室佈置	.22*	.22*
5 資源運用	.19	.08*
6 總量表	.21*	.22*

* $p < .05$ 。 ** $p < .01$ 。

三、 信度分析

本研究採用 Cronbach 值來檢驗量表的內部一致性。「國小教師教學現況」總量表 值為.95，其分量表 值在.75 至.89 之間，故本量表有一致性和可靠性，信度分析結果整理於表 C11：

表 C11

國小教師教學現況問卷之信度摘要表

因素	分量表名稱	信度 (值)	
因素一	課程設計	.83	
因素二	教學	互動教學與情意技能	.76
	活動	支持鼓勵態度與思考能力	.81
		全部	.89
因素三	教學	兼重個別差異與評量者多元化	.76
	評量	兼重學習成果與成果表現	.75
		全部	.78
因素四	教室佈置	.88	
因素五	資源運用	.88	
全部	國小教師教學現況總量表	.95	

參考書目

黃亦碩 (民 88)。國民小學學生知覺學習活動開放程度與其班級適應相關之研究。未出版碩士論文。國立高雄師範大學教育學系。

黃良惠 (民 84)。參與開放教育國小教師的教學信念與教學行為之研究。未出版碩士論文。國立臺灣師範大學家政教育研究所。

鄧運林 (民 87)。開放教育新論。高雄：復文。

蕭敏華 (民 86)。國民小學班級開放程度及其教育效果：以臺北縣開放

韓婉君和葉玉珠

教育班例之初步分析。未出版碩士論文。國立台北師範學院國民教育研究所。

國小教師開放教育實施問卷

親愛的老師：

這份問卷的主要目的在於探討國小教師對教學的實施現況及教師自我成長之動機。所有的答案無所謂的對與錯，調查的結果僅作學術研究之用，資料絕對保密，請根據您個人的觀點真實作答，謝謝您的協助。

壹、基本資料

請在適當的 中打✓

1.任教學校：_____

2.姓名：_____

3.性別： (1) 男 (2) 女

4.擔任職務： (1) 級任教師 (____年____班) (2) 科任教師

5.任教班級學生人數： (1) 25 人以下 (2) 26-40 人 (3) 41 人以上

6.學校規模： (1) 6 班以下 (2) 7-24 班 (3) 25-48 班 (4) 49 班以上

7.年資： (1) 第 2 年 (不含第 2 年) (2) 2-5 年 (3) 6-10 年 (4) 11-15 年 (5) 16-20 年 (6) 21-25 年 (7) 26-30 年 (8) 30 年以上 (不含第 30 年)

8.畢業學校類別：

(1) 師範學校系統--包括師院、師大各科、系、所

(2) 非師範院校系統—包括專科、學院、大學各科、系、所

9.您是否參加過開放教育有關的研習？

(1) 未曾參加過 (2) 曾參加 1-2 次

(3) 曾參加 3-4 次 (4) 曾參加 5 次以上

10.您是否參加過進修學分班？

(1) 未曾參加過 (2) 曾參加研究所四十學分班

(3) 曾參加教育二十學分班 (4) 曾參加其他學分班進(如__)

貳、教學現況

填答說明

請依您個人的真實看法和教學實施情形將適當的選項圈選

	非常 不符合	不 符合	不 太 符合	有 點 符 合	符 合	非 常 符 合
【一、課程設計】						
1.我經常將學科與學科之間做統整，實施大單元教學。.....	1	2	3	4	5	6
2.我常常設計主題式的探索學習課程。.....	1	2	3	4	5	6
3.我經常根據學習目標設計學習單。.....	1	2	3	4	5	6
4.我常常結合日常生活進行課程設計。.....	1	2	3	4	5	6
5.我在進行課程設計時，通常會考慮使用多樣化的教學輔助器材。.....	1	2	3	4	5	6
【二、教學活動】						
6. 我經常使用合作學習進行教學。.....	1	2	3	4	5	6
7. 我的教學非常重視社交技巧的增進。.....	1	2	3	4	5	6
8. 我常常讓學生自己做決定，使他們有學習自主的機會。.....	1	2	3	4	5	6
9. 我常常引導學生審慎地思辯問題。.....	1	2	3	4	5	6
10.我的教學非常注重學生同理心的培養。.....	1	2	3	4	5	6
11.我常常使用遊戲活動，來達成預定的教學目標。.....	1	2	3	4	5	6
12.我通常會對學生所付出的努力，做出正面的回饋。.....	1	2	3	4	5	6
13.我的教學非常重視學生審美能力的培養。.....	1	2	3	4	5	6
14.我常常利用具有啟發性的生活事件，進行生活教育。.....	1	2	3	4	5	6
15.我常常鼓勵學生主動求知、創新求變。.....	1	2	3	4	5	6
16.我通常會鼓勵和支持學生不同的想法。.....	1	2	3	4	5	6
17.我的教學非常重視學生問題解決能力的培養。...	1	2	3	4	5	6
18.我經常給學生某個議題，讓他們進行主題式探討。.....	1	2	3	4	5	6
19.我常常安排班際活動，使學生有更多互動學習的機會。.....	1	2	3	4	5	6
【三、教學評量】						
20.我通常會根據學生的個別差異，施予適性的評量。.....	1	2	3	4	5	6
21.我常常讓學生進行自我評量（如：給自己打成績）。.....	1	2	3	4	5	6
22.我常常讓學生進行同儕評量。.....	1	2	3	4	5	6
23.學生發表學習成果的表現，是我評量的重要依	1	2	3	4	5	6

據。.....						
24.學生在學習過程中的實際行為表現，是我評量的重要依據。.....	1	2	3	4	5	6
25.我常常會要求學生建立學習檔案，並以之為評量的依據。.....	1	2	3	4	5	6
26.我偶爾會要求學生根據某個專題，做成專題報告。.....	1	2	3	4	5	6

【四、教室佈置】

27.我常常根據課程主題，更換教室佈置的內容。...	1	2	3	4	5	6
28.我經常會和學生一起規劃教室的佈置。.....	1	2	3	4	5	6
29.我教室中的課桌椅，通常都是以小組方式排列。	1	2	3	4	5	6
30.我的教室裡，設有學生個別學習的角落。.....	1	2	3	4	5	6
31.我常常配合教學的需求，變換教室課桌椅的組合。.....	1	2	3	4	5	6
32.我的教室中設有作品展示區，以公開展示學生的作品。.....	1	2	3	4	5	6
33.我的教室中設有教具區，以讓學生有實際操作的機會。.....	1	2	3	4	5	6
34.我在教室中設有閱讀區，並提供多樣化的圖書。...	1	2	3	4	5	6

【資源運用】

35.我經常利用社區的資源進行教學。.....	1	2	3	4	5	6
36.我偶爾會讓家長參與課程設計。.....	1	2	3	4	5	6
37.我偶爾會辦理家長與教師間的親師會。.....	1	2	3	4	5	6
38.我偶爾會請家長和學生一起參與學習活動。.....	1	2	3	4	5	6
39.我經常教導學生如何利用相關的社區資源。.....	1	2	3	4	5	6
40.我常常會運用家長的人力或物力，來支援班級活動。.....	1	2	3	4	5	6
41.我偶爾會邀請校外專家，到班上指導學生。.....	1	2	3	4	5	6
42.我通常會配合各種展覽活動（如：資訊展），來進行相關的教學活動。.....	1	2	3	4	5	6