

About Professor Yu-chu Yeh

Yu-chu Yeh is the Distinguished Professor for the Institute of Teacher Education in the College of Education at the National Chengchi University in Taiwan. Dr. Yeh additionally works as a research fellow for the Research Center for Mind, Brain & Learning at the National Chengchi University. As a multidimensional researcher, some of her interests include the instruction of creativity and critical thinking, e-learning, game-based learning, educational psychology, and neurocognitive psychology. In the recent decade, she has focused on integrating concepts from different domains (educational psychology, e-learning, computer science, positive psychology, cognitive psychology, and cognitive neuroscience) to explore the cognitive processes of creativity and to develop innovative instructional models for critical and creative thinking. Dr. Yeh enhances her exploration of the underlying neural mechanisms of aesthetic experiences and creativity with the utilization of fMRI techniques.

Yu-chu Yeh was recognized among the world's top 2% of scientists in the "Lifetime Scientific Impact Rankings (1960–2023)" in 2024, as well as in the "World's Top 2% Scientists" lists released by Stanford University in both 2021 and 2024. She had also received the Outstanding Research Award twice (2008 and 2020) from Ministry of Science and Technology in Taiwan. She is currently an editorial board member of Thinking Skills and Creativity (SSCI) and Journal of Education & Psychology (TSSCI).

Contact: Email: ycyeh@mail2.nccu.tw

Website: <https://www.nccu-yeh-creativity.com/>

個人簡歷 CV

學歷 Education

- 美國維吉尼亞大學教育心理學博士
Ph.D. in Educational psychology, University of Virginia, USA

現職 Current position

- 政治大學師資培育中心特聘教授
Distinguished professor, Institute of Teacher Education, National Chengchi University (NCCU)
- 政治大學心智、大腦與學習研究中心研究員
Research Fellow, Research Center for Mind, Brain & Learning, NCCU
- Editorial board of Thinking Skills and Creativity (SSCI)
- Editorial board of International Journal of Educational Research and Technology

- Editorial board of Journal of Education & Psychology(教育與心理研究) (TSSCI)
- Consulting editor of Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology (SSCI)

行政經驗 Administration experience

- 政治大學師資培育中心主任 (Chair, Institute of Teacher Education, NCCU)
- 政治大學教師研習中心主任 (The Teacher In-service Education Center, NCCU)
- 中國測驗學會副秘書長 (Vice secretary, Association of Chinese Testing)
- 「測驗學刊」執行編輯 (Executive editor, Psychological Testing)
- 「教育與心理研究」執行編輯 (Executive editor, Journal of Education & Psychology)

教學與研究領域 Areas of instruction and research

- 教育心理學、批判思考、創造思考、認知心理學、正向心理學、數位學習、教育神經科學
Educational psychology, critical thinking, creative thinking, cognitive psychology, positive psychology, e-learning, educational neuroscience

工作經歷 Work experience

- 澎湖將軍國小代課老師
Elementary school teacher
- 學術交流基金會助理研究員、副研究員
Researcher, Foundation for Scholarly Exchange
- 東吳大學心理系兼任講師
Adjunct Lecturer, Department of Psychology, Soochow University
- 國立中山大學教育學程中心專任助理教授 (1997/08-1998/07)
Assistant Professor, Institute of Teacher Education, National Sun Yat-sen University
- 國立中山大學教育研究所專任助理教授 (1998/08-2000/07)
Assistant Professor, Graduate School of Education, National Sun Yat-sen University
- 國立中山大學教育研究所專任副教授 (2000/08-2003/11)
Associate Professor, Institute of Teacher Education, National Sun Yat-sen University
- 國立政治大學師資培育中心專任副教授 (2003/02-2004/07)
Associate Professor, Institute of Teacher Education, NCCU
- 國立政治大學師資培育中心專任教授 (2004/08)
Professor, Institute of Teacher Education, NCCU
- 國立政治大學師資培育中心特聘教授 (2008-now)
Distinguished Professor, Institute of Teacher Education, NCCU
- 傅爾布萊特訪問學者，美國維吉尼亞大學
Fulbright Visiting Professor, University of Virginia (2016/07-2017/02)

重要校外學術服務 Important academic service

- 中研院年輕學者著作獎審查委員
- 考選部公務人員性向測驗研發計畫審題委員
- 考選部建置公務人員性向測驗專家諮詢委員

- 行政院傑出科技貢獻獎審查委員會委員
- 行政院公務人力發展學院「高效學習力研習班」諮詢會議委員
- 科技部(國科會)專題計畫與出席國際會議論文審查委員
- 科技部 TSSCI 期刊 & TSSCI Core 期刊審查委員
- 科技部自由型卓越學研究計畫審查委員
- 科技部教育學門專題研究計畫複審委員(兩任)
- 科技部教育學門規劃重點研究專家諮詢委員
- 科技部傑出研究獎審查委員
- 科技部傑出研究獎審查委員會委員
- 科技部愛因斯坦計劃審查委員
- 教育部高級中學以下學校及幼兒園教師資格考試命題委員
- 教育部國民中小學未來想像與創意種子教師培育及成果推廣計畫審查委員
- 教育部教學實踐計畫審查委員
- 教育部深耕計畫審查委員
- 國中及小學校長與主任甄試委員
- 國中教師聯合甄試口試委員
- 國中教師聯合甄試命題委員

學術榮譽 Awards

國科會(科技部)獎勵

- 科技部 109 年度資訊教育學門傑出研究獎
The Outstanding Research Award (2020), Ministry of Science and Technology
- 國科會 97 年度教育學門傑出研究獎
The Outstanding Research Award (2008), National Science and Technology Council

全球前 2% 頂尖科學家 (World's Top 2% Scientists) by Stanford University

- 2021 年全球前 2% 頂尖科學家
World's Top 2% Scientists in 2021
- 2024 年全球前 2% 頂尖科學家
World's Top 2% Scientists in 2024
- 2024 年終生影響力全球前 2% 頂尖科學家
World's top 2% of scientists in the Lifetime Scientific Impact Rankings (1960–2023)

教育部獎勵

- 1993 年教育部公費留學考試「教育心理學」榜首
- 教育部 101 年度《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計甄選特優指導獎

- 教育部 101 年度《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計甄選佳作指導獎

Marquis Who's Who

- 獲選入 Marquis Who's Who 2018 Albert Nelson Marquis Lifetime Achievement Award
- 獲選入 Marquis Who's Who in the World 2008-2020
- 獲選入 Who's Who in Asia 2012, 2017

獲 Fulbright(傅爾布萊特)資深學者研究獎助(106/08/01-107/01/31)

- Fulbright Senior Research Scholarship, Visiting Professor, University of Virginia

獲科技部短期出國研究獎助(106/07/01-107/02/14)

國科會(科技部)甲種研究獎勵

- 國科會 86 學年度甲種研究獎勵
- 國科會 87 學年度甲種研究獎勵
- 國科會 89 學年度甲種研究獎勵

國科會(科技部)研究主持費

- 科技部 91 年度-94 年度研究主持費
- 科技部 96 年度-115 年度研究主持費

國科會(科技部)補助大專校院獎勵特殊優秀人才獎勵

- 99-113 學年度科技部補助大專校院獎勵特殊優秀人才獎勵

國立政治大學研究獎勵

- 國立政治大學 93、95、96、97 學年度學術研究國際化優等研究獎
- 國立政治大學 93、94、95 學年度傑出研究講座教師
- 國立政治大學 95、96、98、101、102、103、105、106、107、110、111、112 學年度研究優良獎
- 國立政治大學 97、104、108、109 學年度研究特優獎
- 國立政治大學 97-114 學年度特聘教授

歷年主持之研究計畫 Research Projects

計畫名稱	起迄年月	補助機構
科技資訊產業人員創意思考及其相關因素之研究(NSC88-2519-S-110-001-C)	87/08-88/07	國科會
科技資訊產業人員創意思考及其相關因素之研究(NSC89-2519-S-110-001)	88/08-89/07	國科會
「一般性批判思考技巧教學的電腦模擬課程」之發展與應用(NSC 89-2511-S-110-003-)	89/08-90/07	國科會

「一般性批判思考技巧教學的電腦模擬課程」之發展與應用(NSC90-2520-S-110-001)	90/08-91/07	國科會
國小中高年級學童科技創造力發展與其主要影響生態系統之動態關係(NSC90-2511-S-110-006)	90/08-91/07	國科會
國小中高年級學童科技創造力發展與其主要影響生態系統之動態關係(NSC91-2522-S-110-004-)	91/08-92/07	國科會
創造力實踐歷程之研究-國小學童科技創造的認知歷程及其影響因素之訪談分析—以「自然與生活科技」領域為例(III)(NSC92-2511-S-004-002-)	92/08-93/07	國科會
小毛蟲的天空：「創作性戲劇教學對啟發幼兒創造力之行動研究」	93/01-93/12	教育部
網路學習融入師資培育課程對提升職前教師批判思考教學能力之探討(1/2) (NSC93-2520-S-004-002-)	93/08-94/07	國科會
創作性戲劇教學對幼兒創造力及多元智慧發展之影響(NSC93-2413-H-004-015-)	93/08-94/07	國科會
泥娃娃秘密基地的開發：以「創作性戲劇」提升人際智能與情緒調節能力	94/01-94/12	教育部
網路學習融入師資培育課程對提升職前教師批判思考教學能力之探討(2/2)(NSC94-2520-S-004-001-)	94/08-95/07	國科會
「情境式科技創造力測驗」常模之建立(NSC94-2511-S-004-001-)	94/08-95/07	國科會
影響國中生科學創造力的個人特質及其學習歷程(NSC 96-2511-S-004-001-MY2)(1/2)	96/08-97/07	國科會
影響國中生科學創造力的個人特質及其學習歷程(NSC 96-2511-S-004-001-MY2)(2/2)	97/08-98/07	國科會
數位學習融入創造力教學:教學效果及因果模式之探討(NSC 98-2511-S-004 -001 -MY2)(1/2)	98/08-99/07	國科會
數位學習融入創造力教學:教學效果及因果模式之探討(NSC 98-2511-S-004 -001 -MY2)(2/2)	99/08-100/07	國科會
創造力認知歷程之解構與重構：以數位遊戲為媒介(NSC 100-2511-S-004 -002 -MY3)(1/3)	100/08-101/07	國科會
創造力認知歷程之解構與重構：以數位遊戲為媒介(NSC 100-2511-S-004 -002 -MY3)(2/3)	101/08-102/07	國科會
創造力認知歷程之解構與重構：以數位遊戲為媒介(NSC 100-2511-S-004 -002 -MY3)(3/3)	102/08-103/07	科技部
美感體驗歷程與大腦心智反應—設計產品的美感體驗與創造力：認知歷程及神經機制之探討：NSC 101-2420-H-004 -014 -MY2(1/2)	101/01-101/12	科技部

美感體驗歷程與大腦心智反應－設計產品的美感體驗與創造力： 認知歷程及神經機制之探討：NSC 101-2420-H-004 -014 - MY2(2/2)	102/01- 102/12	科技部
藉由設計產品的美感體驗促發創造力：fMRI應於學習系統發展： MOST 103-2511-S-004 -002 -MY3(1/3)	103/08- 104/07	科技部
藉由設計產品的美感體驗促發創造力：fMRI應於學習系統發展： MOST 103-2511-S-004 -002 -MY3(2/3)	104/08- 105/07	科技部
藉由設計產品的美感體驗促發創造力：fMRI應於學習系統發展： MOST 103-2511-S-004 -002 -MY3(3/3)	105/08- 106/07	科技部
自主決定之創造力遊戲導向學習：學習系統發展與認知歷程探 討：MOST 104-2511-S-004 -002 -MY3 (1)	104/08- 105/07	科技部
自主決定之創造力遊戲導向學習：學習系統發展與認知歷程探 討：MOST 104-2511-S-004 -002 -MY3 (2)	105/108- 106/07	科技部
自主決定之創造力遊戲導向學習：學習系統發展與認知歷程探 討：MOST 104-2511-S-004 -002 -MY3 (3)	106/08- 107/07	科技部
融入成長心向的數位創造力遊戲導向學習對提升城鄉地區學童創 造力心向與創造力的效果：MOST 107-2410-H-004-079-SS2 (1)	107/08- 108/07	科技部
數位科技導向的正念學習介入對提升創造力之效果：神經可塑性 之探究：MOST 107-2511-H-004 -002 -MY2 (1)	107/08- 108/07	科技部
融入成長心向的數位創造力遊戲導向學習對提升城鄉地區學童創 造力心向與創造力的效果：MOST 107-2410-H-004-079-SS2 (2)	108/08- 109/07	科技部
融入成長心向的數位創造力遊戲導向學習對提升城鄉地區學童創 造力心向與創造力的效果(延攬簡莉蓉) MOST 109-2811-H-004-510	109/02- 109/07	科技部
數位科技導向的正念學習介入對提升創造力之效果：神經可塑性 之探究：MOST 107-2511-H-004 -002 -MY2 (2)	108/08- 109/07	科技部
中學導師面臨108課綱壓力之探討暨復原力增能課程之開發與社會 實踐：MOST 109-2410-H-004-007-SSS	109/08- 110/07	科技部
中學導師面臨108課綱壓力之探討暨復原力增能課程之開發與社會 實踐(延攬江瑞玲) MOST109-2811-H-004-533	109/08- 110/07	科技部
思考視覺化、正念化與意義化: 高層次思考的課程發展與教學實 踐(延攬江瑞玲) (MOST110-2811-H-004-515)	110/08~ 111/07	科技部
思考視覺化、正念化與意義化:高層次思考的課程發展與教學實踐 (MOST 110 2511 H 004 004 MY3) (1)	110/08- 111/07	國科會
思考視覺化、正念化與意義化:高層次思考的課程發展與教學實踐 (MOST 110 2511 H 004 004 MY3) (2)	111/08- 112/07	國科會
思考視覺化、正念化與意義化:高層次思考的課程發展與教學實踐	112/08-	國科會

(MOST 110 2511 H 004 004 MY3) (3)	113/07	
開展生成式人工智慧的轉化力量：培育創造思考與批判性思維以提升學術幸福感(NSTC 113-2410-H-004-030-MY3) (1)	113/08-114/07	國科會
開展生成式人工智慧的轉化力量：培育創造思考與批判性思維以提升學術幸福感(延攬潘靜姝)(NSTC 113- 2811- H- 004- 018)	113/09-114/07	國科會
開展生成式人工智慧的轉化力量：培育創造思考與批判性思維以提升學術幸福感(NSTC 113-2410-H-004-030-MY3) (2)	114/08-115/07	國科會
開展生成式人工智慧的轉化力量：培育創造思考與批判性思維以提升學術幸福感(NSTC 113-2410-H-004-030-MY3) (3)	115/09-116/07	國科會