

父母創意教養量表之編製

編制者：王昕馨與葉玉珠(2007)

參考資料：王昕馨(2007)。閱讀環境、玩興、父母創意教養與國小中、高年級學童科技創造力之關係。國立政治大學幼兒教育研究所未出版之碩士論文，台北。

壹、題目編擬

研究者先進行教養與創意教養的相關文獻探討，並參考了張嘉芬(1997)和林士郁(2002)所提出有關父母創意教養的因素與內涵，及林士郁(2002)的「父母創意教養量表」，最後擬出了「創意反應」和「創意要求」兩個向度。之後與指導教授葉玉珠據此向度共同編製量表的內容，並於編擬過程中，邀請5位國小三年級的教師針對問卷內的語句與排版提出意見，經多次修改而成正式的預試量表。此外，預試量表中的每一個句子皆附上注音符號，便於學童念讀。

貳、量表預試

本量表的預試於2006年10月中實施，問卷調查的受試樣本為台北市的國小三年級學童，總計有效樣本為94人。

關於預試因素層面與題目分佈的情形如表丁-1所示，而預試量表的內容請參見表。

表丁-1 父母創意教養預試量表之題目分佈

因素層面	題數	題號
創意反應	5	1,2,3,4,5
創意要求	8	6,7,8,9,10,11,12,13

表丁-2：父母創意教養量表預試量表之內容

題項
(一) 當你想出或做出新奇、與眾不同的想法或東西時，你的父母（或主要照顧你的人）通常會怎麼做？
1. 他們會稱讚我、誇獎我。
2. 他們會為我感到驕傲。
3. 他們會鼓勵我繼續想出或做出更新奇、與眾不同的想法或東西。
4. 他們會在我中途遇到挫折時協助我。
5. 他們會讓我去學習更多相關的知識和技能。
(二) 平常你的父母（或主要照顧你的人）會鼓勵你做下列事情嗎？
6. 他們會鼓勵我做一些新奇的裝飾品或小玩具。
7. 他們會鼓勵我依照自己的喜好和想法來佈置自己的房間。
8. 他們會鼓勵我儘量去想像與做出自己想做的東西，不需要在意分數高不高。
9. 他們會鼓勵我發揮想像力，做一些美勞作品，如：畫畫、剪紙、捏陶...等。
10. 他們會鼓勵我動手做東西，如：用積木蓋房子、縫製小衣服、組合模型飛機...等。
11. 他們會鼓勵我不要模仿別人，要和別人不同。
12. 他們會鼓勵我廢物利用，做出有用或新奇的東西。
13. 他們會鼓勵我在遇到問題時自己動腦想一想，想出更多的解決辦法。

參、預試題目計分方式

本量表形式為 Likert-type 四點量表，其選項分別以「1」至「4」代表「非常不符合」、「有些不符合」、「有些符合」和「非常符合」。計分方式係根據受試者主觀的知覺程度，圈選可以代表其真實情況的符號。父母創意教養情形越多的學童，在量表總分的分數會越高。

肆、預試題目分析與選題

本研究所使用的因素抽取法為「主軸因子」(principle axis factoring)，

且因研究者認為各因素間可能有一定的相關程度，故以「直接斜交」(direct oblimin)法進行斜交轉軸。而信度則採用 Cronbach's α 係數，以求出其內部一致性。

本研究針對量表進行多次的 Cronbach's α 內部一致性分析及因素分析之交錯，即同時考量因素分析與內部一致性分析的結果，每次刪除最不合適的題目，以將不合適的題目逐一刪除。刪除題目之依據如下：

一、在 Cronbach's α 內部一致性分析中，該題與因素的校正後相關係數 (corrected item-total correlation) 小於.4 者。

二、因素負荷量小於 (factor loading) 小於.4 者。

三、題項在期望因素的負荷量過低，小於.4 者。

根據上述的標準檢視，發現所有題目內部一致性和因素負荷量良好，故保留全部 13 題作為正式問卷的題目。不過第 3、4、5 題有跑題的情形。關於第 3 題，研究者認為第 3 題跑題後的因素負荷量 (.709) 很高，故將其留在跑題後的新因素中。而第 4、5 題在兩個因素的因素負荷量相近 (第 4 題在兩個因素分別為 .639 和 .607；而第 5 題在兩個因素分別為 .550 和 .434；可見重新編號後之表丁-4 的第 4、5 題)，故研究者將其微調，將兩題調至原本所屬的因素裡，並盡量符合因素的內涵。最後，研究者與指導教授葉玉珠檢視剩下的題目，為使因素命名與題項內容更為符合，而對因素的命名進行微幅修改，將父母對學童創意表現的要求命名為「鼓勵想像與創新」，而關於父母對學童創意表現的反應則命名為「提供支持與資源」，共計兩因素。

伍、確定正式量表

預試量表經篩選後，13 題全都保留為正式量表，並將題號重新編排。刪題後正式量表的因素名稱、題數與題號如表丁-3。

表丁-3：父母創意教養正式量表之分量表名稱與題數

因素層面	題數	題號
鼓勵想像與創新	9	3,6,7,8,9,10,11,12,13
提供支持與資源	4	1,2,4,5

陸、正式量表的信度與效度

一、效度分析

在建構效度方面，本研究以「主軸因子」(principle axis factoring)法，並以「直接斜交」(direct oblimin)法進行斜交轉軸。經因素分析之結果，每個因素所解釋的變異量依序為 42.65%、5.11%。各分量表轉軸後的因素矩陣、因素負荷量、解釋變異量，詳列於表丁-4。

表丁-4：父母創意教養正式量表之因素矩陣 (N=94)

因素	題目	因素	
		1	2
因素一：「鼓勵想像與創新」	6.他們會鼓勵我做一些新奇的裝飾品或小玩具。	.791	.524
	9.他們會鼓勵我發揮想像力，做一些美勞作品，如：畫畫、剪紙、捏陶...等。	.740	.339
	3.他們會鼓勵我繼續想出或做出更新奇、與眾不同的想法或東西。	.709	.534
	8.他們會鼓勵我儘量去想像與做出自己想做的東西，不需要在意分數高不高。	.695	.436
	10.他們會鼓勵我動手做東西，如：用積木蓋房子、縫製小衣服、組合模型飛機...等。	.679	.326
	12.他們會鼓勵我廢物利用，做出有用或新奇的東西。	.655	.464
	7.他們會鼓勵我依照自己的喜好和想法來佈置自己的房間。	.634	.398
	11.他們會鼓勵我不要模仿別人，要和別人不同。	.563	.249
	13.他們會鼓勵我在遇到問題時自己動腦想一想，想出更多的解決辦法。	.485	.428
因素二：「提供支持與資源」	1.他們會稱讚我、誇獎我。	.476	.844
	2.他們會為我感到驕傲。	.592	.724
	4.他們會在我中途遇到挫折時協助我。	.639	.607(微調)
	5.他們會讓我去學習更多相關的知識和技能。	.550	.434(微調)
	解釋變異量	42.65%	5.11%

二、信度分析

在信度方面，「父母創意教養量表」正式量表之總量表（共 13 題）Cronbach's α 值為.90，分量表「鼓勵想像與創新」（共 9 題）、「提供支持與資源」（共 4 題）的 Cronbach's α 值依序為.88 及.79。各分量表內因素之間的相關係數如表丁-5，均達.01 的顯著水準，表示本量表具有一致性。而各題項與總量表及分量表的相關，如表丁-6 所示。

表丁-5：父母創意教養正式量表各因素之間的相關係數

因素層面	鼓勵想像、與創新	提供支持與資源、
鼓勵想像、與創新	1.00	
提供支持與資源、	.58**	1.00

** $p < .01$

表丁-6：父母創意教養正式量表各題與分量表和總量表之相關（ $N=94$ ）

因素	題目	與分量 表的相 關	與總量 表的相 關	分量表 Cronbach's α 值
因素一：「鼓 勵想像與創 新」	6.他們會鼓勵我做一些新奇的裝飾品或小玩具。	.740	.749	.88
	9.他們會鼓勵我發揮想像力，做一些美勞作品，如：畫畫、剪紙、捏陶...等。	.665	.654	
	3.他們會鼓勵我繼續想出或做出更新奇、與眾不同的想法或東西。	.691	.693	
	8.他們會鼓勵我儘量去想像與做出自己想做的東西，不需要在意分數高不高。	.651	.657	
	10.他們會鼓勵我動手做東西，如：用積木蓋房子、縫製小衣服、組合模型飛機...等。	.621	.611	
	12.他們會鼓勵我廢物利用，做出有用或新奇的東西。	.625	.629	
	7.他們會鼓勵我依照自己的喜好和想法來佈置自己的房間。	.603	.603	
	11.他們會鼓勵我不要模仿別人，要和別人不同。	.514	.500	
	13.他們會鼓勵我在遇到問題時自己動腦想一想，想出更多的解決辦法。	.438	.484	

因素二：「提供支持與資源」	1. 他們會稱讚我、誇獎我。	.615	.548	.79
	2. 他們會為我感到驕傲。	.648	.632	
	4. 他們會在我中途遇到挫折時協助我。	.633	.653	
	5. 他們會讓我去學習更多相關的知識和技能。	.486	.539	

正式量表的 α 值 = .90

柒、父母創意教養正式量表

說明：請仔細閱讀下面每一題的句子，並想想你實際的生活情況，看看句子描述的內容和你實際的生活情況像不像，圈「○」出適當的符號來表示你的情況。「1」表示「非常不符合」，「2」表示「有些不符合」，「3」表示「有些符合」，「4」表示「非常符合」。

三、創意教養

(一) 當你想出或做出新奇、與眾不同的想法及東西時，你的父母(或主要照顧你的人)通常會怎麼做？

非 有 有 非
常 些 些 常
不 不 符 符
符 符 合 合
合 合

1. 他們會稱讚我、誇獎我。	1	2	3	4
2. 他們會為我感到驕傲。	1	2	3	4
3. 他們會鼓勵我繼續想出或做出更新奇、與眾不同的想法或東西。	1	2	3	4
4. 他們會在我中途遇到挫折時協助我。	1	2	3	4
5. 他們會讓我學習更多相關的知識和技能。	1	2	3	4

(二) 平常你的父母(或主要照顧你的人)會鼓勵你做下列事情嗎？

1. 他們會鼓勵我做一些新奇的裝飾品或玩具。	1	2	3	4
2. 他們會鼓勵我依照自己的喜好和想法。	1	2	3	4

來佈置自己的房間。

3.	他們會鼓勵我儘量去想像與做出自己 想做的東西，不需要在意分數高低。	1	2	3	4
4.	他們會鼓勵我發揮想像力，做一些美勞 作品，如：畫畫、剪紙、捏陶...等。	1	2	3	4
5.	他們會鼓勵我動手做東西，如：用積木蓋 房子、縫製小衣服、組合模型飛機...等。	1	2	3	4
6.	他們會鼓勵我不要模仿別人，要和別人 不同。	1	2	3	4
7.	他們會鼓勵我廢物利用，做出有用或新 奇的東西。	1	2	3	4
8.	他們會鼓勵我在遇到問題時自己動腦 想一想，想出更多的解決辦法。	1	2	3	4