

## 父親品格教養行為量表

編制者：余青霞與葉玉珠(2008)

參考資料：余青霞(2008)。高中生品格發展之因子模式。國立政治大學教育研究所未出版之碩士論文，台北。

### 壹、 題目編擬

研究者進行品格教養行為的文獻探討，並根據孫碧蓮(2001)、郭芳君(2002)、柯佳美(2003)、陳美芝(2005)、吳育楷(2006)等對父母教養的探討，最後擬出「身教」、「言教」、「境教」、「體教」四個向度。並配合品格行為表現的六大向度：值得信賴、尊重、責任、公平、關懷、公民性。與指導教授葉玉珠據此向度編製量表的內容。關於預試因素與題目分佈的情形如表 D1 所示。

表 D1 父親品格教養行為預試量表之題目分佈

因素層面	題數	題號
身教	9	1,2,3,4,5,6,7,8,9
言教	8	10,11,12,13,14,15,16,17
境教	8	18,19,20,21,22,23,24,25
體教	8	26,27,28,29,30,31,32,33

### 貳、 量表預試

研究者以台北市育成高中、中崙高中及松山高中六個班級共 240 位學生為樣本，每校採高二及高三學生各一班。扣除答題不全及明顯反應心向等廢卷共 39 份，實得有效樣本數為 204 人(男生 84 人，女生 120 人)，問卷可使用率為 85%。

### 參、 預試題目與計分方式

本量表為 Likert-type 四點量表，其選項分別以「1」至「4」代表「非常不同意」、「不同意」、「同意」、「非常同意」。計分方式根據受試者主觀的知覺程度，圈選能夠代表真實情況的數字。得分愈高，表示子女所知覺的父母品格教養行為程

度愈高。

#### 肆、預試題目分析與選題

在父親品格教養行為量表中，有四個測量指標，分別為身教、言教、境教、體教，研究者初步判定與此四個指標有關。首先，預試問卷樣本（N=204）進行內部一致信分析，採 Cronbach's 係數為.94，修正後的項目總相關係數皆 >.3，相關係數介於.939~.943 之間，信度皆良好，因此無須刪題。

其次進行第一次因素分析，採「主軸因子」(principle axis factoring) 並以「直接斜交」(direct oblimin) 進行分析。強迫抽取四個特徵值 >1 的因素，解釋量為 49.24%。其中第 7 及 26 題因素負荷量皆小於.32，共同值同時都小於.3。因此刪除此兩題。

刪除第 7 和 26 題後，進行第二次因素分析。整體解釋量提高至 51.03%，且對整體內部一致性 係數並無影響，僅降低為.94。其中 27 題跑題至因素一，然原屬之因素二的負荷量未達.32，決定刪除，以進行第三次因素分析。

刪除 27 題進行第三次因素分析後，雖然內部一致性會略微下降至.94，不過整體解釋量提升為 51.70%，共同性介於.34 至.79 之間，所有題目的因素負荷量皆高於.32。唯第 10 題及 28 題本因屬於因素一和因素二的題目，卻跑題至因素三和因素四，然負荷量皆高於.32 的情況下，考慮保留並微調之。父親品格教養行為之因素矩陣如表 D2 所示：

表D2 父親品格教養行為量表「因素矩陣」(N=204)

題目	因素 一	因素 二	因素 三	因素 四	共同 值
17.爸爸會告訴我要遵守社會合理的規範(如法律)。	.82				.64
11.爸爸會告訴我不可以偷竊別人的物品。	.82				.59
16.爸爸會告訴我要遵守學校合理的規定。	.66				.56
15.爸爸會告訴我在大眾交通工具上,要禮讓老弱婦孺。	.61				.51
14.爸爸會告訴我不可以佔別人便宜。	.60				.51
13.爸爸會告訴我要妥善運用金錢(如零用錢或打工收入)	.56				.42
12.爸爸會告訴我要妥善安排自己的時間和生活。	.52				.42
10.爸爸會告訴我要對朋友忠誠。	.34		.35		.41
33.爸爸會讓我參與社區性的公共服務。		-.88			.79
31.爸爸會讓我參與公共服務。		-.87			.73
30.爸爸會讓我參與慈善工作,幫助需要幫助的人。		-.74			.74
32.爸爸會讓我整理住家周圍的環境作。		-.52			.51
29.爸爸會讓我有機會當他的小幫手。		-.51			.44
28.爸爸會透過家庭聚會或活動,讓我欣賞想法或行為與自己不同的人。		-.38		-.39	.46
1.爸爸說話誠實。			.84		.67
3.爸爸做事會考慮別人的感受。			.77		.67
5.爸爸會做到答應我們的事。			.74		.50
6.爸爸做錯事時,不會找藉口或責怪別人。			.64		.51
2.爸爸在我說話時,會仔細聆聽。			.62		.39
9.爸爸會維護家中的環境整潔。			.48		.36
8.爸爸不會刻薄或傷害別人。			.46		.35
4.爸爸不會道人長短或談論別人隱私。			.37		.29
18.爸爸會營造某種環境或氣氛,讓我替他人保守秘密。				-.74	.60
19.爸爸會營造某種環境或氣氛,讓我設身處地為他人著想。				-.66	.63
24.爸爸會營造某種環境或氣氛,讓我主動關心別人。				-.61	.66
20.爸爸會營造某種環境或氣氛,讓我準時完成作業或回家功課。				-.60	.40
22.爸爸會營造某種環境或氣氛,讓我排隊遵守秩序。				-.51	.47
25.爸爸會營造某種環境或氣氛,讓我對別人的不幸遭遇感同身受。				-.49	.49
23.爸爸會營造某種環境或氣氛,讓我遵守家規。				-.49	.45
21.爸爸會營造某種環境或氣氛,讓我學習自己做某些決定並承擔後果。				-.34	.34
<b>解釋量</b>	<b>35.74</b>	<b>7.10</b>	<b>5.15</b>	<b>3.72</b>	<b>51.70</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>

以此結果將「父親品格教養行為量表」的因素一（第10、11、12、13、14、15、16、17題）命名為「言教」；因素二（第28、29、30、31、32、33題）命名為「體教」；因素三（第1、2、3、4、5、6、8、9題）命名為「身教」；因素四（第18、19、20、21、22、23、24、25題）命名為「境教」。如表D3所示：

表 D3 父親品格教養行為量表各因素與命名

因素	題項
言教	17.爸爸會告訴我要遵守社會合理的規範（如法律）。
	11.爸爸會告訴我不可以偷竊別人的物品。
	16.爸爸會告訴我要遵守學校合理的規定。
	15.爸爸會告訴我在大眾交通工具上，要禮讓老弱婦孺。
	14.爸爸會告訴我不可以佔別人便宜。
	13.爸爸會告訴我要妥善運用金錢（如零用錢或打工收入）
	12.爸爸會告訴我要妥善安排自己的時間和生活。
	10.爸爸會告訴我要對朋友忠誠。
體教	33.爸爸會讓我參與社區性的公共服務。
	31.爸爸會讓我參與公共服務。
	30.爸爸會讓我參與慈善工作，幫助需要幫助的人。
	32.爸爸會讓我整理住家周圍的環境作。
	29.爸爸會讓我有機會當他的小幫手。
28.爸爸會透過家庭聚會或活動，讓我欣賞想法或行為與自己不同的人。	
身教	1.爸爸說話誠實。
	3.爸爸做事會考慮別人的感受。
	5.爸爸會做到答應我們的事。
	6.爸爸做錯事時，不會找藉口或責怪別人。
	2.爸爸在我說話時，會仔細聆聽。
	9.爸爸會維護家中的環境整潔。
	8.爸爸不會刻薄或傷害別人。
4.爸爸不會道人長短或談論別人隱私。	
境教	18.爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我替他人保守秘密。
	19.爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我設身處地為他人著想。
	24.爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我主動關心別人。
	20.爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我準時完成作業或回家功課。
	22.爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我排隊遵守秩序。
	25.爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我對別人的不幸遭遇感同身受。
	23.爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我遵守家規。
21.爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我學習自己做某些決定並承擔後果。	

## 伍、信度分析

最後，再採用 Cronbach's  $\alpha$  係數檢驗量表內容的內部一致性。得到總量表係數為.94。各分量表的  $\alpha$  係數：言教、體教、身教、境教四個分量表的信度依序為.87、.89、.86、.88，如表 D4 所示：

表D4 「父親品格教養行為量表」信度分析結果 (N=204)

量表	題數	值
言教	8	.87
體教	6	.89
身教	8	.86
境教	8	.88
總量表	30	.94

## 陸、確定正式量表

預試量表經篩選後，共保留 30 題為正式量表，並將題號重新編排。刪題後正式量表的因素名稱、題數與題號如表 D5。

表 D5 父親品格教養行為正式量表之分量表名稱與題數

量表	題數	題號
言教	8	9,10,11,12,13,14,15,16
體教	6	25,26,27,28,29,30
身教	8	1,2,3,4,5,6,7,8
境教	8	17,18,19,20,21,22,23,24

## 柒、正式施測

本研究以台北縣市高中之高二與高三學生為施測對象，採取立意取樣的方式，並以班級為單位。共計發出 573 份問卷，扣除作答不完全與明顯心向之廢卷 57 份，實得樣本 516 人，進行後續的資料分析。

## 捌、父親品格教養行為量表的信、效度分析

### 一、探索性因素分析

根據父親品格教養行為量表的預試分析結果，共有四個測量指標，分別為言教、體教、身教、境教。首先，正式問卷樣本 ( $N=516$ ) 進行內部一致性分析，採 Cronbach's  $\alpha$  係數為.93，除第 30 題外，其他題目修正後的項目總相關係數皆  $>.3$ ，相關係數介於.923~.933 之間，因此考慮刪除第 30 題。

其次進行第一次因素分析，採「主軸因子」(principle axis factoring) 並以「直接斜交法」(direct oblimin) 進行。強迫抽取四個特徵值  $>1$  的因素，解釋量為 47.67%。第 30 題的共同值僅有.20，因素負荷量  $<.32$ ，加上信度過低，因此刪除該題。

刪除第 30 題後，進行第二次因素分析，整體解釋量提高至 48.63%，且內部一致性係數提升至.93。其中 25 和 26 題原屬第三因素，卻跑題至因素一，刪除將降低信度，因此考慮微調並保留之。另外第 8 題共同值僅.26，刪除後係數稍微降低至.93，但整體解釋量提升至 49.46%，因此決定刪除之。所有題目的負荷量皆在.32 以上，共同值介於.30~.83 之間。因素矩陣如表 D6 所示：

表 D6 父親品格教養行為量表「因素矩陣」(N=516)

題目	因素	因素	因素	因素	共同 值
	一	二	三	四	
23. 爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我主動關心別人。	.77				.71
24. 爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我對別人的不幸遭遇感同身受。	.69				.57
18. 爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我設身處地為他人著想。	.61				.57
21. 爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我排隊遵守秩序。	.54				.50
20. 爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我學習自己做某些決定並承擔後果。	.42				.38
22. 爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我遵守家規。	.38				.42
17. 爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我替他人保守秘密。	.36				.39
19. 爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我準時完成作業或回家功課。	.33				.30
16. 爸爸會告訴我要遵守社會合理的規範（如法律）。		.79			.60
12. 爸爸會告訴我要妥善運用金錢（如零用錢或打工收入）		.78			.57
15. 爸爸會告訴我要遵守學校合理的規定。		.72			.54
11. 爸爸會告訴我要妥善安排自己的時間和生活。		.72			.52
10. 爸爸會告訴我不可以偷竊別人的物品。		.68			.48
13. 爸爸會告訴我不可以佔別人便宜。		.49			.43
14. 爸爸會告訴我在大眾交通工具上，要禮讓老弱婦孺。		.49			.43
9. 爸爸會告訴我要對朋友忠誠。		.40			.37
27. 爸爸會讓我參與慈善工作，幫助需要幫助的人。			-93		.83
28. 爸爸會讓我參與公共服務。			-83		.72
29. 爸爸會讓我整理住家周圍的環境作。			-47		.35
26. 爸爸會讓我有機會當他的小幫手。	.39		-34		.43
25. 爸爸會透過家庭聚會或活動，讓我欣賞想法或行為與自己不同的人。	.35		-33		.44
6. 爸爸做錯事時，不會找藉口或責怪別人。				.79	.58
7. 爸爸不會刻薄或傷害別人。				.70	.50
2. 爸爸在我說話時，會仔細聆聽。				.65	.50
3. 爸爸做事會考慮別人的感受。				.65	.56
1. 爸爸說話誠實。				.64	.46
4. 爸爸不會道人長短或談論別人隱私。				.63	.38
5. 爸爸會做到答應我們的事。				.49	.31
解釋量	34.28	7.09	4.98	3.11	49.45
	%	%	%	%	7%

以此結果命名，將因素一（第 16、17、18、19、20、21、22、23 題）命名為「境教」，將因素二（第 8、9、10、11、12、13、14、15 題）命名為「言教」，將因素三（第 24、25、26、27、28 題）命名為「體教」，將因素四（第 1、2、3、4、5、6、7 題）命名為「身教」，如表 D7 所示：

表 D7 父親品格教養行為量表各因素與命名

原題號	新題號	因素	題項
23	22	境教	爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我主動關心別人。
24	23		爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我對別人的不幸遭遇感同身受。
18	17		爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我設身處地為他人著想。
21	20		爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我排隊遵守秩序。
20	19		爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我學習自己做某些決定並承擔後果。
22	21		爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我遵守家規。
17	16		爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我替他人保守秘密。
19	18		爸爸會營造某種環境或氣氛，讓我準時完成作業或回家功課。
16	15	言教	爸爸會告訴我要遵守社會合理的規範（如法律）。
12	11		爸爸會告訴我要妥善運用金錢（如零用錢或打工收入）
15	14		爸爸會告訴我要遵守學校合理的規定。
11	10		爸爸會告訴我要妥善安排自己的時間和生活。
10	9		爸爸會告訴我不可以偷竊別人的物品。
13	12		爸爸會告訴我不可以佔別人便宜。
14	13		爸爸會告訴我在大眾交通工具上，要禮讓老弱婦孺。
9	8		爸爸會告訴我要對朋友忠誠。
27	26	體教	爸爸會讓我參與慈善工作，幫助需要幫助的人。
28	27		爸爸會讓我參與公共服務。
29	28		爸爸會讓我整理住家周圍的環境作。
26	25		爸爸會讓我有機會當他的小幫手。
25	24		爸爸會透過家庭聚會或活動，讓我欣賞想法或行為與自己不同的人。
6	6	身教	爸爸做錯事時，不會找藉口或責怪別人。
7	7		爸爸不會刻薄或傷害別人。
2	2		爸爸在我說話時，會仔細聆聽。
3	3		爸爸做事會考慮別人的感受。
1	1		爸爸說話誠實。
4	4		爸爸不會道人長短或談論別人隱私。
5	5		爸爸會做到答應我們的事。



## 二、信度分析

本研究以正式樣本 ( $N=516$ ) 資料進行信度分析，採用 Cronbach's  $\alpha$  係數檢驗因素與量表內容的內部一致性，得到總量表的  $\alpha$  係數為.93，境教、言教、體教、身教分量表的  $\alpha$  係數分別為.87、.87、.83、.85，如表 D8 所示：

表D8 「父親品格教養行為量表」信度分析結果 ( $N=516$ )

量表	題數	題號	值
境教	8	16、17、18、19、20、21、22、23	.87
言教	8	8、9、10、11、12、13、14、15	.87
體教	5	24、25、26、27、28	.83
身教	7	1、2、3、4、5、6、7	.85
總量表	28		.93

## 三、驗證性因素分析

本研究以正式問卷樣本進行探索性因素分析後，進而以結構方程模組來進行驗證性因素分析，期待能更加確定品格行為量表之建構效度。分析結果如下， $\chi^2=1347.22$   $p<.05$ ，雖然顯示不適應，但同時考量三大類適應度指標（見表 D9）進行判定，GFI=.82 接近.90，但 AGFI=.79 不符合判斷標準。根據修正指標的建議進行模式修整，前提是不變動潛在變項到觀察指標的路徑，僅開放估計同一潛在變項之觀察指標的測量誤差間存有相關。修飾後的適應度指標 GFI=.89 和 AGFI=.86，RMSEA 降低至.059，為合理適應，顯示適應程度在可接受範圍。且各個比較適應指標均在.90 以上。精簡適應度指標 CAIC 值均小於飽和模式和獨立模式下的 CAIC 值；交叉驗證指標 ECVI=2.08，與信賴區間有重疊，且小於獨立模式下的 ECVI 值。因此，判斷此模式具有良好的適應程度，驗證性因素分析之模式見圖 D1。

表 D9 父親品格教養行為量表之適配度指標

適配指標	分析結果	判斷規準與解釋
整體適配度指標		
$\chi^2$	880.69	$p=.000<.05$ ，不適配
GFI	.89	略小於.90，接近適配
AGFI	.86	<.90，不適配
RMSEA	.059	<.08，合理適配
比較適配度指標		
NFI	.96	>.90，適配
NNFI	.97	>.90，適配
CFI	.98	>.90，適配
IFI	.98	>.90，適配
RFI	.96	>.90，適配
精簡適配度指標		
Model CAIC	1546.62	Model CAIC 指標均小於 Saturated CAIC 和 Independence CAIC
Saturated CAIC	2938.76	
Independence CAIC	23826.55	
交叉驗證指標		
ECVI	2.08	ECVI 與信賴區間有重疊，且小於獨立模式下的 ECVI
90 Percent Confidence Interval for ECVI	(1.92 ; 2.26)	
ECVI for Independence Model	46.34	

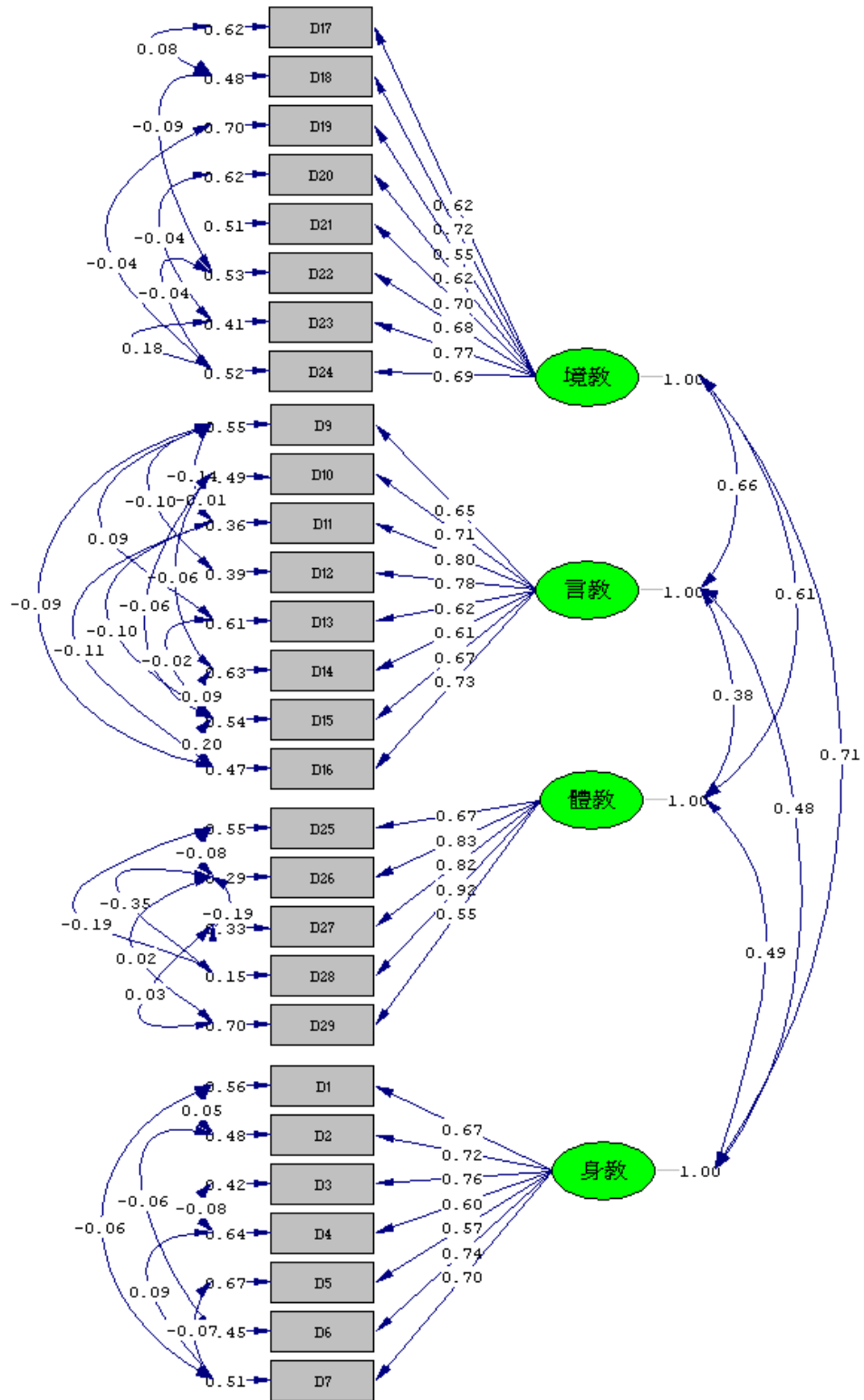


圖 D1 父親品格教養行為量表之驗證性因素分析模式

## 父親品格教養行為量表

### 填答說明

以下問題是想瞭解你與父親(或養父)的相處情形。若主要照顧者非父親(或養父)，則略過此部分。圈選一個最符合你實際感受及看法的選項。每一題都要圈喔！

	非 常 不 同 意	不 同 意	同 意	非 常 同 意
<u>我的父親</u>				
1. 說話誠實。.....	1	2	3	4
2. 在我說話時，會仔細聆聽。.....	1	2	3	4
3. 做事會考慮別人的感受。.....	1	2	3	4
4. 不會道人長短或談論別人隱私。.....	1	2	3	4
5. 會做到答應我的事。.....	1	2	3	4
6. 做錯事時，不會找藉口或責怪別人。.....	1	2	3	4
7. 不會刻薄或傷害別人。.....	1	2	3	4
8. 會維護家中的環境整潔。.....	1	2	3	4
<u>我的父親會告訴我</u>				
9. 要對朋友忠誠。.....	1	2	3	4
10. 不可以偷竊別人的物品。.....	1	2	3	4
11. 要妥善安排自己的時間及生活。.....	1	2	3	4
12. 要妥善運用金錢（如零用錢或打工收入）。.....	1	2	3	4
13. 不要占別人的便宜。.....	1	2	3	4
14. 在大眾交通工具上，要禮讓老弱婦孺。.....	1	2	3	4
15. 要遵守學校合理的規定。.....	1	2	3	4
16. 要遵守社會合理的規範（如法律）.....	1	2	3	4
<u>我的父親會營造某種環境或氣氛，讓我</u>				
17. 替別人保守秘密。.....	1	2	3	4
18. 設身處地為別人著想。.....	1	2	3	4
19. 準時完成作業或回家功課。.....	1	2	3	4

翻面前，請確認以上兩頁是否漏填！

	非 常 不 同 意	不 同 意	同 意	非 常 同 意
<u>我的父親會營造某種環境或氣氛，讓我</u>				
20. 自己做某些決定並承擔後果。.....	1	2	3	4
21. 排隊遵守秩序。.....	1	2	3	4
22. 遵守家規。.....	1	2	3	4
23. 主動關心別人。.....	1	2	3	4
24. 對別人的不幸遭遇感同身受。.....	1	2	3	4
<u>我的父親會</u>				
25. 透過家庭活動或聚會，讓我欣賞想法或行為與自己不同的人。.....	1	2	3	4
26. 讓我有機會當他們的小幫手。.....	1	2	3	4
27. 讓我參與慈善工作，幫助需要幫助的人。.....	1	2	3	4
28. 讓我參與公共服務。.....	1	2	3	4
29. 讓我整理住家周圍的環境。.....	1	2	3	4
30. 讓我參與社區性的公共服務。.....	1	2	3	4

請最後確認以上問卷是否漏填，感謝你的填答！